Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto
M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto
La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento
M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto
95.274,16 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
IC " M.PRATESI" SANTA FIORA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
GRIC822006

Città
SANTA FIORA

Provincia
GROSSETO

Legale Rappresentante

Nome
CRISTIANO

Cognome
PALLA

Codice fiscale
PLLCST70S07C085R

Email
gric822006@istruzione.it

Telefono
0564977065

Referente del progetto

Nome
CRISTINA

Cognome
BIZZARRI

Codice Fiscale
BZZCST63M68C085K

Email
gric822006

Telefono
0564977065

Informazioni progetto

Codice CUP
F74D21000760006

Codice progetto
M4C1I1.4-2024-1322-P-51613

Titolo progetto
RIDURRE I DIVARI TERRITORIALI AL COMPRENSIVO "PRATESI"

Descrizione progetto
Il progetto ha l'obiettivo di ridurre i divari negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica, promuovendo un'educazione equa e inclusiva per tutti gli studenti. Attraverso interventi mirati, si punta a colmare le lacune educative, offrendo supporto personalizzato agli studenti che presentano difficoltà e rischiano l'abbandono scolastico. La nostra scuola utilizza il finanziamento previsto dal PNRR aderendo alle tipologie di attività previste dall'Avviso. Nello specifico, il progetto prevede le seguenti azioni: attività di mentoring e orientamento, percorsi per il potenziamento delle competenze di base, percorsi per il coinvolgimento delle famiglie, percorsi laboratoriali co-curriculari. Sarà, inoltre, costituito un Team per la prevenzione della dispersione scolastica a supporto delle azioni che si intenderanno intraprendere. PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO Nel nostro Istituto, poiché l'abbandono scolastico è nullo in quanto scuola dell'obbligo, andremo a svolgere azioni a supporto individuale dello studente che consisteranno nel prevenire il rischio di dispersione andando a interessare gli alunni più fragili, alunni con BES, con situazioni ricorrenti di assenze e di demotivazione scolastica. Per l'azione di prevenzione, verranno sviluppati moduli in cui saranno attuate iniziative specifiche per il miglioramento dell'apprendimento. All'interno di questi, infatti, si sfrutterà un aumento della flessibilità nelle tempistiche della didattica e una permeabilità dei percorsi educativi per favorire la motivazione e l'autostima. PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE Sono previsti moduli per piccoli gruppi di alunni, tra quelli che presentano maggiori fragilità disciplinari. Dal RAV e dal PDM approvati per il triennio 2022-25, si sono evidenziati maggiori fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, pertanto più moduli saranno dedicati allo studio di queste discipline. PERCORSI PER LE FAMIGLIE Per avviare una comunicazione significativa con la famiglia, la scuola ritiene necessario attivare iniziative educative che coinvolgano in maniera diretta i genitori, così da offrire uno spazio di accoglienza e di ascolto delle proprie esperienze, di condivisione e di confronto tra pratiche educative. In taluni casi, infatti, le aspettative delle famiglie non coincidono con le potenzialità degli studenti, per questo l'intervento è mirato a fornire uno strumento di analisi SWAT al fine di guidarli a riconoscere, accettare e coltivare i talenti dei propri figli. Per tale motivo vi sarà una partecipazione delle stesse mediante conferenze, workshop, seminari con esperti con l'intento di promuovere il fine ultimo dell'orientamento, accompagnandoli alla scelta e alla realizzazione del loro progetto di vita. PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARII percorsi laboratoriali co-curricolari offrono agli studenti con particolari fragilità didattiche, opportunità di apprendimento pratico e creativo, andando a incoraggiare la loro partecipazione attiva e il loro coinvolgimento sia all'interno della comunità scolastica che sul territorio circostante al fine di sentirsi parte di un insieme, attraverso attività stimolanti e metodologie educative innovative e a forte impatto inclusivo che mirino a ridurre il rischio di dispersione scolastica, fornendo agli studenti le competenze necessarie e la motivazione per affrontare le sfide future.

Data inizio progetto prevista
17/04/2024

Data fine progetto prevista
15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:
M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:
Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner
No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	210,00 €	137	Compilato	28.770,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	16	Compilato	17.696,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari		1.582,00 €	16	Compilato	25.312,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	331,80 €	20	Compilato	6.636,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	16.860,16 €	1	Completato	16.860,16 €

Totale richiesto per l'intervento
95.274,16 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La dispersione scolastica è un fenomeno complesso e articolato, determinato da cause diversificate, di ordine sociale, economico, culturale. Per pianificare e attuare misure di contrasto adeguate, è necessario analizzarne e comprenderne le cause e i fattori che lo alimentano nel contesto specifico. La nostra realtà scolastica eterogenea e costituita da classi numericamente piccole è caratterizzata da una presenza di alunni non italofoni, appartenenti a nazionalità e culture diverse tra loro. Gli esiti scolastici sono spesso condizionati da fattori quali l'iscrizioni in corso o a fine anno, l'assenza assoluta della strumentalità della lingua italiana e delle competenze matematiche, l'interruzione della frequenza anche per lunghi periodi per rientro temporaneo nel paese di origine. Pertanto, nella nostra istituzione scolastica, il fenomeno innescare effetti positivi, accompagnando gli alunni alla conoscenza di sé e dei propri talenti, all'accrescimento dell'autostima, all'acquisizione della strumentalità dell' "imparare ad imparare", spendibile nel tempo in vari contesti di studio e di vita. La dispersione si manifesta con una scolarizzazione incompleta anche ai livelli iniziali di istruzione, con esiti scolastici insoddisfacenti. Il fenomeno include anche alunni di origine italiana che mostrino disinteresse e assenza di motivazione.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il percorso di recupero delle competenze di base prevede attività di recupero/potenziamento nelle competenze disciplinari con particolare riferimento a italiano. Tale percorso contribuirà all'acquisizione delle competenze di base disciplinari e di cittadinanza. Sarà inoltre funzionale all'inclusione delle fasce di studenti più fragili, quali gli studenti stranieri con svantaggio linguistico e allievi con BES. Il percorso di mentoring e orientamento prevede da un lato azioni individuali volte a sostenere studenti con particolari abilità motivazionali (mentoring), dall'altro azioni in piccolo gruppo di educazione alla scelta e alla scoperta dei talenti. I percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, concentrati sulle macroaree di italiano sia come L2 e quella socio-relazionale caratterizzata da attività ludico-educative. Queste azioni saranno trasversali al curricolo, contribuendo a sviluppare competenze linguistico-relazionali; per quanto riguarda la prima macroarea si prevede un potenziamento dell'italiano sia come competenze base sia come L2. Mentre la seconda area si aggancerà alle discipline curricolari logico-matematica. Il progetto si realizza attraverso le seguenti azioni: - l'attivazione di laboratori programmati sulle capacità e attitudini dei ragazzi per piccoli gruppi; - il monitoraggio dei percorsi individuali (a scuola, in famiglia); - l'attivazione di percorsi di gruppo per sostenere il confronto fra pari su tematiche quali i fenomeni di rischio e disagio, l'orientamento, i percorsi formativi ed educativi; - l'attivazione di momenti di confronto e riflessione comuni a tutti i soggetti coinvolti nel progetto; - il ricorso a risorse territoriali per sviluppare attività, esperienze, opportunità; - incontri di sostegno al ruolo genitoriale.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- [x] Potenziamento delle competenze di base
- [x] Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- [x] Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- [x] Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- [ ] Scambi di esperienze fra scuole
- [x] Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- [ ] Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- [x] Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- [ ] Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Le modalità di coinvolgimento della comunità locale e le alleanze territoriali con enti e servizi, in parte già in essere, verranno integrate dall'introduzione di nuove prassi da attuarsi in collaborazione con istituzioni pubbliche, enti locali, servizi sanitari, associazioni no profit e cooperative sociali. Le nostre realtà, seppur piccole, sono da sempre vicine alle famiglie e disponibili al dialogo con la scuola, nella promozione di un percorso di sostegno alla genitorialità al fine di trovare una strategia di aiuto e reperire interventi efficaci a seconda della situazione specifica. Le nostre amministrazioni comunali saranno invece coinvolte attraverso convenzioni per la messa a disposizione di strutture pubbliche (a titolo di esempio: palestre, campi sportivi, teatri, spazi di aggregazione giovanile) e per la collaborazione nella predisposizione di spazi funzionali agli obiettivi del progetto, inoltre verrà promosso il rapporto con le associazioni del territorio.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- ☐ Servizi sociali territoriali
- ☑ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☐ Centri di formazione professionale
- ☑ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☑ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☐ Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- ☑ Protocollo di intesa
- ☑ Convenzione
- ☑ Accordo operativo
- ☐ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie del nostro istituto verranno coinvolte con attività (es. workshop, convegni, seminari...) riguardanti un orientamento di tipo informativo, inteso come supporto alla scelta sia tramite percorsi rivolti alle famiglie degli studenti nei momenti di transizione tra la scuola secondaria di primo grado e quella di secondo grado in un'ottica di continuità didattico-educativa. Verranno inoltre proposti incontri con le singole famiglie degli studenti in uscita su richiesta delle famiglie stesse consistenti in riunioni informative sul funzionamento della scuola e servizi di logistica disponibili.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team, composto da docenti interni al nostro Istituto, coopererà con il fine di promuovere le attività per la prevenzione e la lotta contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo. Dopo una ricognizione degli studenti a rischio e la successiva mappatura dei bisogni formativi collaborerà con i vari consigli di classe ed effettuerà un monitoraggio sulle frequenze degli alunni. Suggerirà ed elaborerà progetti educativi e strategie di intervento coadiuvato dai vari docenti. Si proporrà come facilitatore nei rapporti tra le famiglie, i servizi e le agenzie territoriali, offrendo consulenza laddove le famiglie degli alunni partecipanti lo richiedano.Il team potrà coordinare, inoltre, le relazioni con le scuole di grado superiore del territorio, i servizi sanitari, le organizzazioni del volontariato e del terzo settore al fine di garantire una piena coesione degli attori coinvolti.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	5	210,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	210,00 €

Numero di edizioni dell'attività
137

Numero di partecipanti complessivi alle attività
137

Importo totale (numero edizioni)
28.770,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-

motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
16

Numero di partecipanti complessivi alle attività
80

Importo totale (numero edizioni)
17.696,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Descrizione
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				452,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €

Numero di edizioni dell'attività
16

Numero di partecipanti complessivi alle attività
144

Importo totale (numero edizioni)
25.312,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	3	237,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				94,80 €
				Importo totale attività	331,80 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi alle attività
200

Importo totale (numero edizioni)
6.636,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione

scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	495.88	16.860,16 €
				Importo totale attività	16.859,92 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	36
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	36
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	72	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	72	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data
29/09/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.