*Istituto Comprensivo “M.Pratesi” di Santa Fiora (GR)*

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE INIZIALE PROGETTO**

Anno Scolastico 20…/20…

TITOLO DEL PROGETTO:……………………………………………………………………………………

REFERENTE:………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA O AREE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO** (\*) | | | | | |
| (\*)Qualora il progetto sia volto all’inclusione di alunni con BES o qualora i suddetti alunni abbiano finalità, obiettivi, strategie e valutazioni diverse dalla classe, documentate con i relativi PDP/PEI, si chiede di compilare sia il campo relativo alla classe sia il campo relativo all’alunno da includere. | | | | | |
| Orientamento:  Conoscenza di sé  Realizzazione e valorizzazione di sé | Inclusione scolastica | Benessere:  Sport  Salute | Scuola 4.0:  Innovazione digitale | Transizione ecologica:  Ambiente | Altro:  ………………. |

DISCIPLINE INTERESSATE:……………………………………………………………………………………………

DOCENTI COINVOLTI:…………………………………………………………………………………………..............

ESPERTI ESTERNI COINVOLTI:………………………………………………………………………………………..

DATA INIZIO ……………………………………………..DATA FINE…………………………………………………

ORE PREVISTE…………………………………………………………………………………………………………….

DESTINATARI (Compilare la tabella)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO DI SCUOLA** | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA I° GRADO |
| **CLASSI COINVOLTE** | | |
| Sezione 3 anni  Sezione 4 anni  Sezione 5 anni | Classe I°    Classe II°  Classe III°  Classe IV°  Classe V° | Classe I°  Classe II°  Classe III° |
| Sezione Unica |
| **N.TOTALE ALUNNI:**…………………………………………………………………………………….. | | |
| **PLESSO/I COINVOLTO/I:** …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |
| --- |
| **IN RETE CON ALTRE SCUOLE**……………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DEL PROGETTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **FINALITÀ PER LA CLASSE** |
| 1)………………………………………………………………………………………………………………………..  2)………………………………………………………………………………………………………………………..  3)………………………………………………………………………………………………………………………..  (ecc…) |
| **FINALITÀ PER ALUNNO CON BES** |
| 1)………………………………………………………………………………………………………………………..  2)………………………………………………………………………………………………………………………..  3)………………………………………………………………………………………………………………………..  (ecc…) |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI MISURABILI** |
| 1)………………………………………………………………………………………………………………………..  2)………………………………………………………………………………………………………………………..  3)………………………………………………………………………………………………………………………..  (ecc…) |
| **OBIETTIVI MISURABILI PER ALUNNO CON BES** |
| 1)………………………………………………………………………………………………………………………..  2)………………………………………………………………………………………………………………………..  3)………………………………………………………………………………………………………………………..  (ecc…) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE SVILUPPATE DAL PROGETTO** | | | | | | | |
| Competenza alfabetica funzionale | Competenza multilinguistica | Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie | Competenza digitale | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza | Competenza imprenditoriale | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| **SOFT SKILLS:** (Specificare …………………………….. …………………………………………………………………………..) | | | | | | | |
| **COMPETENZE PREFISSATE PER L’ALUNNO CON BES** | | | | | | | |
| 1)…………………………………………………………………………………………………………………  2)…………………………………………………………………………………………………………………  3)………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | |
| **SOFT SKILLS:** (Specificare …………………………….. …………………………………………………………………………..) | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** |
|  |

|  |
| --- |
| **CRONOPROGRAMMA** |
| 1)………………………………………………………………………………………………………………………..  2)………………………………………………………………………………………………………………………..  3)………………………………………………………………………………………………………………………..  (ecc…) |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE E STRUMENTI DI INTERVENTO** |
| Didattica laboratoriale/ Compiti di realtà    (Specificare l’attività: es. grafica/artistica/scrittura…………………….) |
| Cooperative learning  (Specificare l’attività: es. grafica/artistica/scrittura……………………..) |
| Lavoro di gruppo  (Specificare l’attività: es. grafica/artistica/scrittura……………..) |
| Problem solving  (Specificare l’attività: es. ricerca…………………………….. ………….) |
| Tutoring  (Specificare l’attività: es. lettura/ scrittura………………………………) |
| Didattica digitale  (specificare uso di strumenti multimediali……………………………....) |
| Interventi individualizzati e personalizzati  (Specificare attività: es. manipolazione materiali………………………..) |
| Visite guidate/Viaggi di istruzione |
| Altro |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI ESTERNE/DEL TERRITORIO** | |
| È prevista una ricaduta sul territorio e/o un coinvolgimento delle istituzioni esterne  si  (Specificare quale/in che modalità/in che tempi……………………………………………………………..) | Non è prevista una ricaduta sul territorio e/o un coinvolgimento delle istituzioni esterne |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRODOTTO FINALE** | |
| È previsto un prodotto finale  si  (Specificare quale……………………………………………..) | Non è previsto un prodotto finale |

|  |  |
| --- | --- |
| **USCITA DIDATTICA/GITA SCOLASTICA** | |
| È prevista un’uscita didattica/gita  si  Destinazione:…………………………………….  Periodo:………………………………………….  Durata:………………………………………….. | Non è prevista un’uscita didattica/gita  si |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELLA CLASSE** | |
| Criteri di valutazione da utilizzare:…………………………………………………………………………….. | |
| **VALUTAZIONE ALUNNO CON BES** | |
| Criteri di valutazione da utilizzare:…………………………………………………………………………….. | |
| **STRUMENTI DI VERIFICA PER LA CLASSE** | |
| Strumenti di verifica previsti:………………………………………………………………………………….. | |
| **STRUMENTI DI VERIFICA PER L’ALUNNO CON BES** | |
| Strumenti di verifica previsti:………………………………………………………………………………….. | |
| **AUTOVALUTAZIONE** | |
| È prevista l’autovalutazione degli studenti | Non è prevista l’autovalutazione degli studenti |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO** | | | | |
| Risultati attesi: | | | | |
| Competenze chiave e di cittadinanza | Competenze affettivo-relazionali | Motivazione/  Interesse | Apprendimenti disciplinari | Coinvolgimento nelle attività scolastiche |
| **PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO DELL’ALUNNO CON BES** | | | | |
| Risultati attesi: | | | | |
| Competenze chiave e di cittadinanza | Competenze affettivo-relazionali | Motivazione/  Interesse | Apprendimenti disciplinari | Coinvolgimento nelle attività scolastiche |
| ALTRO…………………………………………………………………………………………………………………….. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISORSE UMANE** | | | | |
| **PERSONALE DOCENTE**  COINVOLTO | PERIODO DI SVOLGIMENTO | ORE DI RICERCA, PROGETTAZIONE, VERBALIZZAZIONE | ORE DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO | ORE DEDICATE ALLA VALUTAZIONE |
| \*Le ore effettuate durante le visite guidate non devono essere riportate. | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **PERSONALE ESTERNO** COINVOLTO  (Specificare il tipo di collaborazione, es: gratuita…) | PERIODO DI SVOLGIMENTO | ORE DI RICERCA, PROGETTAZIONE, VERBALIZZAZIONE | ORE DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO | ORE DEDICATE ALLA VALUTAZIONE |
|  |  |  |  |  |

**SCHEDA TECNICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIALE DI CONSUMO: software, cancelleria…** | | |
| TIPO DI MATERIALE | QUANTITÀ | SPESA |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
| **BENI: personal computer, registratori, lavagne…** | | |
| TIPO DI BENE | QUANTITÀ | SPESA |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
| **ALTRE SPESE: trasporti, ingressi…** | | |
| TIPO DI SPESA | QUANTITÀ | SPESA |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |

Data Firma Referente Progetto

………………………………. ….………………………………