PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

SCUOLA PRIMARIA

***Area ……………………***

ANNO SCOLASTICO **20…- 20…**

DOCENTE **………………….** DISCIPLINE **………………………………………………………………**

CLASSE **………….** SEZ **……………….**

COMPETENZE TRASVERSALI

## Progettare:

* ***Comunicare:***

## Collaborare e partecipare:

* ***Individuare collegamenti e relazioni:***
* ***agire in modo autonomo e responsabile:***

# COMPETENZE ANNUALI DISCIPLINARI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | OB. DI APPRENDIMENTO | ABILITA’/ CONOSCENZE | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE |
|  |  |  |  |

DESCRIZIONE DEL GRUPPO CLASSE

# ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALUNNI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AMBITI | ALUNNI CON CRITICITA' | ALUNNI CON PUNTI  DIFORZA |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ADATTAMENTO DELLE COMPETENZE ATTESE AI BISOGNI FORMATIVI EVIDENZIATI*** | |
| CONTENUTI ED ORGANIZZAZIONE DEGLI STESSI |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| METODOLOGIA | METODOLOGIA |

|  |  |
| --- | --- |
| CONTROLLO DEL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE ATTESE | ***PROVE SCRITTE***   * Componimenti * Questionari aperti * Questionari a scelta multipla * Testi da completare * Esercizi * Dettati ortografici   ***PROVE ORALI***   * Relazioni su attività svolte * Interventi * Discussione su argomenti affrontati * Lettura individuale espressiva * Recitazione di poesie   ***PROVE GRAFICHE/PRATICHE***   * Prove grafico-cromatiche   ⁫ |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | * Livello di partenza * Evoluzione del processo di apprendimento * Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento * Comportamento * Partecipazione * Autonomia |
| MODALITA’ DI TRASMISSIONE ALLE FAMIGLIE | * Colloqui individuali * Comunicazione quadrimestrale dei risultati * Registro elettronico |