PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

SCUOLA PRIMARIA

***Area ……………………***

ANNO SCOLASTICO **20…- 20…**

DOCENTE **………………….** DISCIPLINE **………………………………………………………………**

CLASSE **………….** SEZ **……………….**

COMPETENZE TRASVERSALI

## Progettare:

* ***Comunicare:***

## Collaborare e partecipare:

* ***Individuare collegamenti e relazioni:***
* ***agire in modo autonomo e responsabile:***

# COMPETENZE ANNUALI DISCIPLINARI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | OB. DI APPRENDIMENTO | ABILITA’/ CONOSCENZE | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE |
|  |  |  |  |

DESCRIZIONE DEL GRUPPO CLASSE

# ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALUNNI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AMBITI | ALUNNI CON CRITICITA' | ALUNNI CON PUNTIDIFORZA |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***ADATTAMENTO DELLE COMPETENZE ATTESE AI BISOGNI FORMATIVI EVIDENZIATI*** |
| CONTENUTI ED ORGANIZZAZIONE DEGLI STESSI |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| METODOLOGIA | METODOLOGIA |

|  |  |
| --- | --- |
| CONTROLLO DEL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE ATTESE | ***PROVE SCRITTE**** Componimenti
* Questionari aperti
* Questionari a scelta multipla
* Testi da completare
* Esercizi
* Dettati ortografici

***PROVE ORALI**** Relazioni su attività svolte
* Interventi
* Discussione su argomenti affrontati
* Lettura individuale espressiva
* Recitazione di poesie

***PROVE GRAFICHE/PRATICHE**** Prove grafico-cromatiche

⁫ |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | * Livello di partenza
* Evoluzione del processo di apprendimento
* Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
* Comportamento
* Partecipazione
* Autonomia
 |
| MODALITA’ DI TRASMISSIONE ALLE FAMIGLIE | * Colloqui individuali
* Comunicazione quadrimestrale dei risultati
* Registro elettronico
 |